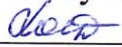


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель главы
КФХ «Сулейманов А.И.»
 И.С. Хаидарзянов
« 7 » 05 2024 г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф
« 7 » 05 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Нурлатский аграрный техникум»

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: техник-механик
Форма обучения: очная.
Срок обучения – 3 год 10 мес.
на базе основного общего образования.
Профиль получаемого профессионального
образования – технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	38	3	0	0	0	11	52
III курс	29	7	6	0	0	11	53
IV курс	26	3	6	0	6	2	43
Всего	134	13	12	0	6	35	200

2. План учебного процесса 35.02.16 ЭРСТО

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)			Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	ВСЕГО	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс			
							Нагрузка на дисциплины и МДК			Практики	Консультации		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
							Всего во взаимодействии с преподавателем	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК													
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16													
ОУД.00	Общеобразовательный цикл				1476	0	1476	748	680	0	0	0	48	612	864	0	0	0	0	0	0	0
	Общие дисциплины	5	9	1	996	0	996	454	506	0	0	0	36	424	572	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	1			72		72	30	36				6	72								
ОУД.02	Литература		2		108		108	94	12				2	36	72							
ОУД.03	Иностранный язык		2		72		72	0	70				2	34	38							
ОУД.04	История	2			136		136	84	46				6	58	78							
ОУД.05	Обществознание		2		72		72	36	34				2		72							
ОУД.06	Информатика		2		108		108	26	80				2	48	60							
ОУД.07	Химия	1			72		72	24	42				6	72								
ОУД.08	Физика		2		108		108	92	14				2	36	72							
ОУД.09	География		2		72		72	36	34				2		72							
ОУД.10	Физическая культура		2	1	72		72	4	66				2	34	38							
ОУД.11	Основы безопасности жизнедеятельности		2		68		68	20	46				2	34	34							
ОУД.12	Родная литература		2		36		36	8	26				2		36							
	Дисциплины для углубленного изучения				480	0	480	294	174	0	0	0	12	188	292	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.13	Математика	2			340		340	220	114				6	136	204							
ОУД.14	Биология	2			140		140	74	60				6	52	88							
	Индивидуальный проект (предметом не является)																					
	Учебные циклы ФГОС	13	24	5	4104	174	3930	1536	2192	40	756	26	136	0	0	612	864	612	900	612	504	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	7	5	618	30	588	180	394	0	0	0	14	0	0	98	196	52	54	142	76	
СГ.01	История России		3		48	2	46	36	8				2			48						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		176	8	168	6	160				2			24	24	24	22	44	38	
СГ.03	Физическая культура		8	34 567	182	10	172	10	160				2			26	28	28	32	30	38	
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности		7		68	4	64	14	48				2							68		
СГ.05	Основы финансовой грамотности		4		48	2	46	40	4				2				48					
СГ.06	Основы философии		4		48	2	46	36	8				2				48					
СГ.07	Психология общения		4		48	2	46	38	6				2				48					
ОП.00	Общие профессиональные дисциплины	5	10		1154	66	1088	534	494	0	0	10	50	0	0	316	368	16	132	186	136	
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	4			112	6	106	42	56				2	6			48	64				
ОП.02	Экологические основы природопользования		7		48	2	46	22	22				2							48		
ОП.03	Инженерия графика		4		132	8	124	74	48				2			58	74					
ОП.04	Техническая механика	4			132	8	124	48	68				2			58	74					
ОП.05	Материаловедение		4		98	6	92	56	34				2			40	58					
ОП.06	Электротехника и электроника	4			98	6	92	50	34				2	6		34	64					
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники	6			64	4	60	28	24				2	6				16	48			
ОП.08	Основы агрономии		3		48	2	46	30	14				2			48						
ОП.09	Основы зоотехнии		6		48	2	46	26	18				2						48			
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности		8		64	4	60	24	34				2							26	38	
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения		4		64	4	60	38	20				2			30	34					

ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		8		70	4	66	22	42				2						20	50															
ОП.13	Привлечение основы профессиональной деятельности и охраны труда		8		88	6	82	28	52				2						40	48															
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	7			52	2	50	30	12				2	6					52																
ОП.15	Татарский язык в профессиональной деятельности		6		36	2	34	16	16									36																	
ПМ.00	Профессиональный цикл	8	7		2332	78	2254	822	1304	40	756	16	72	0	0	198	300	544	714	284	292														
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	3	3		1242	42	1200	444	682	40	396	6	28	0	0	198	300	380	364	0	0														
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей и сельских оязиственных машин и оборудования	5			446	22	424	236	160	20		2	6			162	158	126																	
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельских оязиственных машин и механизмов к работе	5			110	6	104	70	26			2	6			70	40																		
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельских оязиственных работ	6			188	10	178	74	76	20		2	6					70	118																
МДК.01.04	Технологии механизированных работ в растениеводстве		6		48	2	46	32	12				2						48																
МДК.01.05	Технологии механизированных работ в животноводстве		6		48	2	46	32	12				2						48																
УП.01	Учебная практика				252		252		252						36	72		72	72																
ПП.01	Производственная практика		6		144		144		144									72	72																
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	6			6		6					6							6																
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3	2		576	18	558	190	336	0	180	6	26	0	0	0	0	0	0	284	292														
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	8			104	4	100	54	38			2	6						60	44															
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации		8		46	2	44	12	30				2								46														
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	8			120	6	114	86	20			2	6							76	44														
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	8			120	6	114	38	68			2	6							76	44														
УП.02	Учебная практика				108		108		108											72	36														
ПП.02	Производственная практика		8		72		72		72												72														
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	8			6		6					6									6														
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	2	2		514	18	496	188	286	0	180	4	18	0	0	0	0	164	350	0	0														
МДК.03.01	Основные профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля кат. "С"	6			136	8	128	72	48			2	6					60	76																
МДК.03.02	Основные профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	6			192	10	182	116	58			2	6					68	124																
УП.03	Учебная практика				108		108		108									36	72																
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)		6		72		72		72										72																
ПМ.03.КЭ	Квалификационный экзамен	6			6		6					6								6															
ЦДП	Преддипломная практика		8		144		144		144																										
ГИА	Государственная итоговая аттестация, включая демонстрационный экзамен				216		216		216																										
					5940									612	864	612	864	612	900	612	648														
	Всего	18	33	6	5580	174	5406	2284	2872	40	900	26	184	612	864	612	864	612	900	612	504														
Государственная итоговая аттестация				Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15 июня по 30 июня (всего 2 нед.)		1.2. Демонстрационный экзамен		Всего:		дипломный проект				612		864		576		792		432		612		540		396							
										учебной практики				0		0		36		72		108		144		72		36							
										производст. / преддипломной практик				0		0		0		0		72		144		0		216							
										ГИА				0		0		0		0		0		0		0		216							
										экзаменов				2		3		0		3		2		4		1		3							
										дифференцированных зачетов				0		9		2		6		0		6		2		8							
										зачетов				1		0		1		1		1		1		1		0							

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по специальности СПО
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

№	Кабинеты:
1	Русского языка, литературы
2	Иностранного языка
3	Истории, обществознания
4	Математики, физики
5	Химии, биологии, географии
6	Родного языка и литературы
7	Информатики
8	Социально-экономических дисциплин
10	Информационных технологий в профессиональной деятельности
11	Инженерной графики
12	Технической механики
13	Материаловедения
14	Управления транспортным средством и безопасности движения
15	Агрономии
16	Зоотехнии
17	Экологических основ природопользования
18	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3	Гидравлики и теплотехники
4	Топлива и смазочных материалов
5	Тракторов и автомобилей
6	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
7	Эксплуатации машинно-тракторного парка
8	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
9	Технологии и механизации производства продукции растениеводства
10	Технологии и механизации производства продукции животноводства
	Мастерские:
1	Слесарная мастерская
2	Сварочная мастерская
3	Пункт технического обслуживания и ремонта
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал.

4. Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработан с учётом региональной потребности сельского хозяйства в специалистах в рамках реализации программы кадрового обеспечения агропромышленного комплекса.

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. N 235;
- Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Закон РФ от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон РТ от 08.07.1992 г. №1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 5.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18 ноября 2020 года);
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, № 06-259 от 17.03.2015 г. (по объемам учебной нагрузки);
- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от 3 марта 2016 г. № 08-334 («Русский язык» и «Литература» выделены в качестве отдельных учебных предметов);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Устав ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «НАТ».

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 45 мин. или группировка парами. При реализации образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ГАПОУ «НАТ» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательные предметы являются общеобразовательными дисциплинами в рамках программы СПО. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла реализуется сосредоточено в течение 1 курса.

Учебный план включает в себя общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл, представленный профессиональными модулями. Общеобразовательный, социально-гуманитарный, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практики.

Объем часов, отведенный на теоретическое обучение по общеобразовательному циклу (1476 час.), распределен следующим образом:

- на изучение общих дисциплин – 996 часа;
- на изучение дисциплин по выбору из обязательных предметных областей – 480 часа.

Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами являются: математика и биология.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на первом курсе самостоятельно, под руководством преподавателя. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями, при разработке рабочих программ по учебным дисциплинам. Выполнение курсовых проектов предусмотрено по МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования и по МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ.

Учебное время на изучение родной литературы выделяется из объема времени, отведенного на изучение общеобразовательных дисциплин в количестве 36 часов на первом курсе.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе, при освоении профессиональных модулей и дисциплин «Информатика», «Инженерная графика».

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 3 года 10 месяцев: теоретическое обучение – 134 недели, учебная и производственная практика – 25 недель, каникулярное время - 35 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) -70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривается освоение профессий: 11442 Водитель автомобиля категории «С» и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F».

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, учебной и производственной практик. Семестровая оценка является одной из форм текущего учета знаний и выводится как среднее арифметическое по имеющимся оценкам в журнале.

Всего на теоретическое обучение **на первом курсе** отводится 41 неделя: 17 недель в первом семестре и 24 недели во втором семестре. В конце 1 семестра сдают экзамен ОУД.01 Русский язык, ОУД 07. Химия; по завершению 2 семестра – ОУД.04 История, ОУД.13 Математика, ОУД.14 Биология.

На втором курсе предусмотрено теоретическое обучение 38 недель: 16 недель в третьем семестре и 22 недели в четвертом семестре. В третьем и четвертом семестрах проводится рассредоточенная учебная практика – 3 недели (108 часов): 1 неделя в третьем семестре и 2 недели в четвертом семестре. По итогам третьего семестра экзамены не предусмотрены. В конце 4 семестра сдают экзамены по ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач, ОП.04 Техническая механика, ОП.06 Электротехника и электроника

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 29 недели: 12 недель в пятом семестре и 17 недель в шестом семестре. Предусмотрено проведение рассредоточенной учебной практики – 7 недель (252 часа): 3 недели в пятом семестре и 4 недели в шестом семестре, производственной практики – 6 недель (216 часов) в пятом семестре- 2 недели и в шестом семестре – 4 недели. В конце пятого семестра обучающиеся сдают экзамен по МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. В конце шестого семестра сдают экзамены по ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники, МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории «С» и МДК.03.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Также в конце шестого семестра предусмотрены сдачи экзаменов по модулям ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования и ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих.

На четвертом курсе на теоретическое обучение отводится 26 недели: 15 недель в седьмом семестре и 11 недель в восьмом семестре. Предусмотрено проведение рассредоточенной учебной практики – 3 недели (108 часов): 2 недели в седьмом семестре и 1 неделя в восьмом семестре, производственной практики - 6 недель (216 часов, в том числе 144 часов преддипломной практики) в восьмом семестре. В конце седьмого семестра обучающиеся сдают экзамены по ОП.14 Основы предпринимательской деятельности. В конце восьмого семестра обучающиеся сдают экзамен по МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства, МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном

предприятию. В конце данного семестра предусмотрена сдача экзамена по модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в год, не считая зачетов по «Физической культуре», экзаменов – не превышает 8.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей).

Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическую подготовку, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов по модулю, проводимых в шестом и восьмом семестрах и квалификационного экзамена по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих.

Вариативная часть циклов (1296 часов) основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности (11442 Водитель автомобиля категории «С» и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F»), углубление подготовки обучающихся, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Обоснование распределения объема часов вариативной части приведено в Таблице 1.

Таблица 1

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Объем учебной нагрузки, час.
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	212
СГ.01	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «История России» обучающийся должен: уметь: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли знать:	12

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	
СГ.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	56
СГ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимый минимум расходов семейного бюджета; - выбирать оптимальные банковские инструменты для размещения денежных средств; - грамотно использовать интернет-банк; - формулировать инвестиционные цели; - избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора; - рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ; - определять минимальную пенсию; - определять участников страхового рынка определять необходимый минимум расходов семейного бюджета; - выбирать оптимальные банковские инструменты для размещения денежных средств; - грамотно использовать интернет-банк; - формулировать инвестиционные цели; - избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора; - рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ; - определять минимальную пенсию; - определять участников страхового рынка. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие личных и семейных финансов, бюджета; - процесс формирования личного финансового плана и семейного бюджета; - основные функции банков и виды банковских услуг; - понятие депозита, простых и сложных процентов; - понятие банковского кредита и его основные составляющие; - интернет-банкинг: понятие и назначение; - понятие инвестиций, способы инвестирования, доходность инвестиций; 	48

	<ul style="list-style-type: none"> - риски инвестирования, грамотное распоряжение средствами семейного бюджета; - финансовое мошенничество: понятие, признаки и виды; - понятие и виды налогов, необходимость налогов; - пенсия, государственное и негосударственное пенсионное обеспечение; - способы увеличения пенсионных накоплений; понятие страхования, участники страхового рынка. 	
СГ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы философии» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	48
СГ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Психология общения»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в процессе развития собственной личности; - позитивно взаимодействовать с окружающим социумом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые для понимания себя и других теоретические представления о личности человека; собственные личностные особенности; пути позитивного развития собственной личности; понятие социума, окружающей социальной реальности; коммуникативные навыки, укрепляющие и гармонизирующие социальные связи; способы гармоничного взаимодействия с окружающей социальной реальностью. 	48
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	350
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Экологические основы природопользования» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять смысл экологических глобальных проблем; - давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; - прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; - давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; - анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей среды»; - определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; - решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; - давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона 	16
ОП.03	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Инженерная	48

	<p>графика» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать инструкционно-технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности. 	
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Техническая механика» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние узлов и механизмов оборудования, агрегатов, автомобилей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения технологических и производственных процессов изготовления деталей и изделий; - принципы передачи данных в мехатронных системах АТС. 	12
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Материаловедение» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние узлов и механизмов оборудования, агрегатов, автомобилей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения технологических и производственных процессов изготовления деталей и изделий; - номенклатуру запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС. 	44
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Электротехника и электроника» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить электрические измерения; рассчитывать параметры различных электрических схем; пользоваться электронными приборами в профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации и принцип работы электротехнических и электронных устройств, применяемых в сельскохозяйственном производстве; - основы электропривода; физические основы электроники; устройство автоматики и вычислительной техники. 	44
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы гидравлики и теплотехники» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гидравлические машины; - гидро- и пневмо-транспорт; - основные понятия и определения процесса теплообмена. 	28
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы агрономии» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. 	16

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); - зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. 	
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы зоотехнии» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; 	16
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» обучающийся должен уметь: Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; Измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС; Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; Производить контрольно-измерительные операции с применением диагностического оборудования и специальной оснастки для последующей дефектовки и замены/восстановления компонентов мехатронных систем АТС.</p> <p>знать: Допуски, посадки и основы технических измерений; Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций.</p>	28
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов; - правила оформления документов по результатам ТО и ремонта; - требования охраны труда 	10
ОП.14	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - применять различные методы исследования рынка; - принимать управленческие решения; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; 	52

	<ul style="list-style-type: none"> - делать экономические расчёты; осуществлять планирование производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в РФ; - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; - технологию разработки бизнес-плана. 	
ОП.15	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Татарский язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать простое изложение фактов, просьб и распоряжений в речи носителей языка; - сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения, связанных с удовлетворением личных потребностей; - извлекать необходимую информацию при чтении вывесок, объявлений, указателей; - заполнять простую анкету, формуляр основными сведениями о себе; - совершать деловые операции; - получать и передавать фактическую информацию; - устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты в рамках ограниченного количества ситуаций речевого общения; - понимать как основное содержание, так и второстепенную информацию печатных текстов; - выражать свою коммуникативное намерение в письменном виде в рамках определенных типов текстов, используя опору на образец; - успешно ориентироваться и действовать в ситуациях каждодневного общения; - устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи; - понимать как общий смысл печатных и звучащих текстов, так и отдельные детали, связанные с содержанием прочитанного и услышанного; - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - уметь пользоваться словарем татарского языка; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов профессиональной направленности; - знать различия между языком и речью, функции и языка как средства формирования и трансляции мысли; 	36
ПМ.00	Профессиональный цикл	734
МДК.01.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК «Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; - определять техническое состояние машин и механизмов; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей 	322

	<p>различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; - основные сведения об электрооборудовании; - назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; - регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей. 	
МДК. 01.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК «Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчёт грузоперевозки; - основные свойства и показатели работы МТА. 	56
МДК. 01.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК «Технологии механизированных работ в растениеводстве» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторный агрегат (далее – МТА); - подбирать режимы работы МТА и выбирать способы движения; - выполнять работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий; - выполнять транспортные работы; - осуществлять самоконтроль выполненных работ - работать на агрегатах; - производить расчет грузоперевозки; - комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; - комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; - оценивать качество выполняемых работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; - технологию обработки почвы; - принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; - технические и технологические регулировки машин; - технологии производства продукции растениеводства; - основные свойства и показатели работы МТА; - основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; - виды эксплуатационных затрат при работе МТА; - общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; - методы оценивания качества выполняемых работ. 	48
МДК. 01.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК «Технологии механизированных работ в животноводстве» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторный агрегат (далее – МТА); 	48

	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать режимы работы МТА и выбирать способы движения; - выполнять работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий; - выполнять транспортные работы; - осуществлять самоконтроль выполненных работ - работать на агрегатах; - производить расчет грузоперевозки; - комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; - комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; - оценивать качество выполняемых работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; - принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; - технические и технологические регулировки машин; - технологии производства продукции животноводства; - основные свойства и показатели работы МТА; - основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; - виды эксплуатационных затрат при работе МТА; - общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; - методы оценивания качества выполняемых работ. 	
МДК 02.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, комбайнов, автомобилей зарубежного производства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать на ТО и ремонт машины и оформлять приёмо-сдаточную документацию. 	58
МДК 02.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК «Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; - выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; - подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации 	10
МДК. 03.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК «Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, 	192

	<p>возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно транспортных происшествиях соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно- разгрузочных работ. средства пожаротушения. знать:</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно- разгрузочных работ.</p>	
	Всего	1296

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и присвоении квалификации «Техник-механик»



ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СЯРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ

А.А. Граф
) ЛИСТОВ

ДИРЕКТОР ГАЛЮУ «НАТ»

А.А. ГРАФ

20 24.